

**Положение
Методическом Совете
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 5»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами и нормативно-правовыми актами общегосударственного, отраслевого, регионального и муниципального уровней, а также Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 5» (далее - Школа) и локальными правовыми актами.

1.2 Методический совет создается в целях координации деятельности методической службы Школы, совершенствования методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса (в том – числе образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающегося.

1.3 Методический совет, является консилиумом опытных преподавателей – профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно–воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

2. Цели, задачи и функции Методического совета

2.1 Цели деятельности Методического совета:

2.1.1 Реализация проекта Программы развития и воспитания в системе дополнительного образования детей, обеспечивающего развитие личности ребенка как высокообразованного человека культуры.

2.1.2 Обеспечение гибкого и оперативного руководства методической деятельностью в Школе.

2.1.3 Повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогических кадров.

2.1.4 Определение и формулировка приоритетных и стартовых педагогических проблем, консолидация творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.

2.2 Задачи и функции Методического совета:

2.2.1 Реализация государственной политики в системе дополнительного образования детей.

2.2.2 Определение приоритетных направлений методической работы педагогических работников, подготовка рекомендаций по их совершенствованию.

2.2.3 Координация деятельности методических объединений, направленных на развитие методического обеспечения образовательного процесса.

2.2.4 Организация инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, форм, средств и методов образования, новых педагогических технологий.

2.2.5 Создание условий для использования в работе педагогических работников диагностических и обучающих методик.

2.2.6 Стимулирование инициативы педагогического коллектива к занятию опытно-экспериментальной деятельностью, направленной на модернизацию и модификацию образовательного процесса.

2.2.7 Разработка учебно-методических и организационно-распорядительных документов (Программы развития, образовательных программ, учебных планов и т.д.).

2.2.8 Оказание помощи в профессиональном становлении молодых специалистов.

2.2.9 Формирование педагогического самосознания преподавателя как педагога – организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.

2.2.10 Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы совершенствования профессионально-педагогической подготовки преподавателя:

- учебной;
- методической;
- навыков научно-исследовательской работы;
- приемов педагогического мастерства.

2.2.11 Осуществление экспертной оценки предлагаемых для внедрения педагогических инноваций, оказание необходимой методической помощи при их реализации.

2.2.12 Организация и проведение мастер-классов и семинаров, конкурсных и фестивальных мероприятий.

3. Состав и организационная структура Методического совета

3.1 Методический совет избирается на заседании Педагогического совета Школы из числа наиболее опытных в методическом отношении педагогических работников.

3.2 В состав Методического совета входят представители педагогических работников:

- заведующие отделами (секциями преподавателей);
- председатели временных и постоянных творческо-инициативных групп, разрабатывающих основные педагогические проблемы, актуальные для Школы;

– председатель Методического совета, назначается приказом директора.

3.3 Методический совет при необходимости создает временные творческо-инициативные группы по различным направления методической работы, кооперируя председателей данных групп в состав Методического совета.

3.4 Основные формы Методического совета:

– совещания, семинары и круглые столы по учебно-методическим вопросам;

– лекции, доклады, методические сообщения по вопросам методики обучения и воспитания и др.

4. Взаимодействие Методического совета с органами внутришкольного управления

Методический совет и администрация

4.1 Администрация Школы создает благоприятные условия для эффективной деятельности Методического совета, содействует выполнению его решений, укрепляет его авторитет в педагогическом коллективе.

4.2 Администрация содействует повышению управленческой компетентности членов Методического совета.

4.3 В случае возникновения разногласий между администрацией и Методическим советом спорный вопрос выносится на заседание Педагогического совета, решение которого является окончательным.

4.4 Методический совет оказывает помощь администрации в управлении методической работой, в создании творческой обстановки в педагогическом коллективе.

Методический совет и Педагогический совет

4.5 Методический совет Школы отчитывается о своей работе перед Педагогическим советом, который:

– при необходимости досрочно выводит членов Методического совета из его состава или проводит довыборы;

– заслушивает и оценивает ежегодный отчет председателя Методического совета о проделанной работе;

– при необходимости заслушивает и оценивает отчет членов Методического совета об их участии в работе совета.

4.6 Методический совет оказывает помощь инициативно-творческим группам при подготовке, проведении заседаний Педагогических советов и выполнении его решений.

Методический совет и работа секций преподавателей школы

4.7 Секции преподавателей Школы при возникновении вопросов, входящих в компетенцию Методического совета, ставит их перед ним.

4.8 Секции преподавателей Школы содействуют выполнению решений Методического совета, оказывая всестороннюю поддержку и помощь.

4.9 Методический совет оказывает секциям преподавателей Школы компетентную помощь в решении вопросов, требующих высокого уровня педагогической компетенции.

5. Организация работы Методического совета

5.1 Методический совет строит свою работу на принципах демократии, гласности, уважения и учета интересов всех членов педагогического коллектива.

5.2 Все заседания Методического совета объявляются открытыми, на них может присутствовать любой педагогический работник с правом совещательного голоса.

5.3 Заседания Методического совета проходят по мере необходимости.

5.4 Заседание методического совета считается правомочным при наличии не менее двух третей его членов.

5.5 Решения Методического совета принимаются в соответствии с существующим законодательством и могут быть обжалованы на Педагогическом совете.

5.6 На рассмотрение Методического совета могут быть вынесены вопросы, поставленные педагогическим работникам, если за рассмотрение проголосовали не менее половины присутствующих членов Методического совета.

5.7 Методический совет регулярно информирует педагогический коллектив о своей деятельности, о принятых решениях.

5.8 Решение Методического совета в случае юридической необходимости дублируются приказом.

6. Документация Методического совета

6.1 К документации Методического совета относятся:

6.1.1 Положение о Методическом совете.

6.1.2 Приказ директора Школы о создании Методического совета

6.1.3 Протоколы заседаний Методического совета