Здравствуйте, уважаемые родители и дети!

Сегодня мы с вами повторяем ноты первой октавы, знакомимся со второй октавой и начинаем изучать длительности.

1. **Стихи про нотки каждый должен выучить, рассказать, записать в АУДИО формате и прислать мне.**

МИ – мизинец, ты пойми:  
Пальчик ми, и нотка ми.

Безымянный пальчик СОЛЬ.  
Быстро это ты усвой!

Средний пальчик – нота СИ.  
Букву «С» произноси.

ДО уселась на скамейке,   
На добавочной линейке.

РЕ живет под нотным станом.   
Петь ее я не устану!

*И три нотки между линеечками*

Три подружки: ДО, ФА, ЛЯ  
Живут в замке короля.  
ФА пониже, ЛЯ повыше,  
Ну а ДО у них на крыше!

Можете еще раз посмотреть видео прошлого урока.

<https://youtu.be/OI45dENIJ38>

Сегодня изучаем половинные и четвертные ноты.

Половинные пишутся пустыми овалами, со штилем. Штиль – это вертикальная палочка. Обратите внимание, что до ноты «СИ» штили пишутся справа и вверх. А от ноты «СИ» и выше – слева и вниз. Сегодня мы с вами запишем ноты первой и второй октав! Будьте внимательны, не выходите за пределы нотных линеек!

Четвертные ноты пишутся как половинные, только овалы закрашиваются.

1. **В рабочей тетради напишите по образцу половинные и четвертные ноты на стр 14 и 15.**
2. **Устное задание. Поиграйте дома с родителями в ритмическую игру. Повторяйте все движения за исполнителями в ролике:**

<https://youtu.be/N_FBhWN9bs4>

Жду фотографии выполненных работ и **аудио** рассказанных стихов в мессенджеры Viber (предпочтительнее), WhatsApp по номеру 89120663911

или на электронную почту по адресу: [dimgala333@yandex.ru](mailto:dimgala333@yandex.ru) с указанием контактного телефона. Галина Александровна.