

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ ДО ДМШ № 5

г. Оренбург

А.А. Шилинко

Шилинко

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБУ ДО «ДМШ № 5» г. Оренбурга

по состоянию на 01.04.2016г.



1. Аналитическая часть

В МБУ ДО «ДМШ № 5» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся.

Общее число потребителей услуг составляет 270 человек. Они осваивают следующие образовательные программы:

1. Дополнительные профессиональные общеобразовательные программы, по которым занимаются особо одарённые дети (учащиеся 1,2,3 классов).
2. Дополнительные образовательные развивающие программы (учащиеся 1-7 классов)

Материально-техническое состояние оборудования – удовлетворительное. Учебные классы оборудованы специальными инвентарём, инструментами, оборудованием в соответствии с направлением обучения. Библиотека школы пополняется новыми пособиями, а также новинками методической литературы, специальными изданиями.

Учебно воспитательный процесс ведётся в соответствии с рабочими программами учебных предметов, годовым планом работы ДМШ, календарным планом основных культурно-массовых мероприятий. Отслеживание уровня обученности детей осуществляется на основе педагогического мониторинга (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокой количественной и качественной успеваемостью, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДМШ. Преподавательский состав школы высококвалифицированные специалисты. В 2015 г. Благодарность главы администрации г. Оренбурга удостоены: Кофанов Александр (гитара), преподаватель Нагуевский И.А., Мазунина Юлия (гитара), преподаватель Васильев О.П., Кутуков Антон (балалайка), преподаватель Кутуков С.В., концертмейстер Кирюхина Е.И., Лысенко Дарья (фортепиано), преподаватель Фролова О.А., Саглаева Татьяна (фортепиано), преподаватель Салахутдинова Т.В., Лауреат областного конкурса «Молодые дарованья Оренбуржья» - Кофанов Александр (гитара), преподаватель Нагуевский И.А.. 12 учащихся народного отделения премированы поездкой в летний творческо-оздоровительный лагерь (г. Анапа). Учащиеся Кутуков Илья (фортепиано), преподаватель Фролова О.А., Саглаева Татьяна (фортепиано),

преподаватель Салахутдинова Т.В. - приняли участие в творческо-оздоровительной смене центра «Солнечная страна», Рукинов Иван (скрипка), преподаватель Кузьмин Л.П., концертмейстер Захарова Е.В. - участие в творческой смене образовательного центра «Сириус» для одаренных детей (г. Сочи), Боярко Алена (вокал), преподаватель Колпакова Т.В. – участие в выступлении Деского хора России (г. Москва). Результативность участия в конкурсах, фестивалях, смотрях – очень высока. Творческая деятельность обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. За победы в конкурсах различного уровня учащиеся школы отмечены следующими премиями: Премия Главы администрации г. Оренбурга «Дебют» - Лысенко Дарья (фортепиано), преподаватель Фролова О.А..

Школа проводит большую внеклассную, просветительскую, культурно-массовую работу (концерты, конкурсы, творческие вечера, мастер-классы). Социальное пространство ДШИ (сотрудничество с библиотеками, музеями, школами, садами и т.д.) – широкое. Участие в творческих мероприятиях – индивидуальное, малые группы, групповое. В школе действует несколько творческих коллективов из числа обучающихся, выпускников и преподавателей школы.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ внесены изменения в Устав школы, разработаны локальные нормативно-правовые акты.

Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью (вакансий нет). Основные формы координации деятельности аппарата управления: оперативный контроль, технический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

Официальный сайт ДМШ: dms5.ru. Проведена большая работа по реконструкции и ребрендингу сайта. Использование информационно-коммуникационных технологий для самообразования педагогов, творческого и интеллектуального развития детей – широкое.

Вывод: образовательная среда ДМШ стимулирует детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, и познавательную активность обучающихся, сотрудничество взрослых и детей. Наиболее способные, творчески одаренные дети по окончании ДМШ готовы к поступлению в средние и высшие специальные учебные заведения культуры и искусства. В 2015 г. продолжили музыкальное образование в средние – специальном учебном заведении: Мазевич Мария (скрипка), преподаватель Кузьмина Л.П., концертмейстер Захарова Е.В. – Оренбургский Музыкальный колледж; Рукинов Иван (скрипка), преподаватель Кузьмина Л.П., концертмейстер Захарова Е.В. – в спец. ДМШ при Казанской консерватории.

1. Показатели деятельности по состоянию на 01.04.2015 г.

№пп	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	Чел.	270
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Чел.	18
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Чел.	78
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Чел.	159
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Чел.	15
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Чел.	-
1.3.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях, в общей численности учащихся	Чел./%	4/1,5%
1.4.	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	-
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Чел./%	34/12,6%
1.6.	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в т.ч.:	Чел./%	30/11,1%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Чел./%	19/7%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Чел./%	2/0,74%

1.6.3.	Дети-мигранты	Чел./%	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Чел./%	-
1.7.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в общей численности учащихся	Чел./%	-
1.8.	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	145/53,7%
1.8.1.	На муниципальном уровне	Чел./%	12/4,4%
1.8.2.	На региональном уровне	Чел./%	14/5,1%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	Чел./%	-
1.8.4.	На федеральном уровне	Чел./%	75/27,8%
1.8.5.	На международном уровне	Чел./%	40/14,8%
1.9.	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	137/50,7%
1.9.1.	На муниципальном уровне	Чел./%	12/4,4%
1.9.2.	На региональном уровне	Чел./%	13/4,8%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	Чел./%	-
1.9.4.	На федеральном уровне	Чел./%	70/25,9%
1.9.5.	На международном уровне	Чел./%	14/0,7%

1.10.	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	44/16,2%
1.10.1.	На муниципальном уровне	Чел./%	3/1,1%
1.10.2.	На региональном уровне	Чел./%	11/4%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	Чел./%	-
1.10.4.	На федеральном уровне	Чел./%	30/11,1%
1.10.5.	На международном уровне	Чел./%	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в т.ч.:	Ед.	18
1.11.1.	На муниципальном уровне	Ед.	18
1.11.2.	На региональном уровне	Ед.	-
1.11.3.	На межрегиональном уровне	Ед.	-
1.11.4.	На федеральном уровне	Ед.	-
1.11.5.	На международном уровне	Ед.	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	Ед.	32
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических	Чел./%	22/68,7%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.14.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	22/68,7%
1.15.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	10/31,3%
1.16.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		10/31,3%
1.17.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	23/%
1.17.1.	Высшая	Чел./%	16/50%
1.17.2.	Первая	Чел./%	7/21,9%
1.18	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Чел./%	12/38,7%
1.18.1.	До 5 лет	Чел./%	3/9,4%
1.18.2.	Свыше 30 лет	Чел./%	10/31,2%

1.19.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	Чел./%	5/15,6%
1.20.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	Чел./%	9/28,1%
1.21.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	32/100%
1.22.	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность учреждения, в общей численности сотрудников учреждения	Чел./%	32/72,7%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения:		
1.23.1.	За 3 года	Ед.	-
1.23.2.	За отчетный период	Ед.	-
1.24.	Наличие в учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	Ед.	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	Ед.	18

	деятельности, в т.ч.		
2.2.1	Учебный класс	Ед.	18
2.2.2	Лаборатория	Ед.	-
2.2.3	Мастерская	Ед.	-
2.2.4	Танцевальный класс	Ед.	-
2.2.5	Спортивный зал	Ед.	-
2.2.6	Бассейн	Ед.	-
2.3	Количество помещений для занятий досуговой деятельности учащихся, в т.ч. :	Ед.	1
2.3.1	Актный зал	Ед.	-
2.3.2	Концертный зал	Ед.	1
2.3.3	Игровое помещение	Ед.	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в учреждении системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/сек.) в общей численности учащихся	Ед.	-

**Таблица по заполнению отчетности
за I квартал 2016 года**

№ п/п	ОУ	Число, (доля) детей, принявших участие в творческих мероприятиях	Количество мероприятий проведенных образовательной организацией за счет имеющихся средств	Участие в творческих мероприятиях международного, всероссийского уровней (с указанием наименования мероприятий)
	МБУ ДО ДМШ № 5	112	-	-

Директор ДМШ № 5



А.А. Шилинко