

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУДО ДМШ № 5  
г. Оренбург  
А.А.Шилинко



## РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБУДО ДМШ № 5» г. Оренбурга

по состоянию на 01.04.2015 г.

### 1. Аналитическая часть

В МБУДО ДМШ № 5» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся. Общее число потребителей услуг составляет 276 человек. Они осваивают следующие образовательные программы:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, по которым занимаются особо одаренные дети (учащиеся 1,2 классов).
2. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы (учащиеся 1 классов)
3. Дополнительные образовательные общестетические программы (учащиеся 2-7 классов)

Материально-техническое состояние оборудования – удовлетворительное. Учебные классы оборудованы специальным инвентарём, инструментами, оборудованием в соответствии с направлением обучения. Библиотека школы пополняется новыми пособиями, а также новинками методической литературы, специальными изданиями.

Учебно воспитательный процесс ведётся в соответствии с рабочими программами учебных предметов, годовым планом работы ДМШ, календарным планом основных культурно-массовых мероприятий. Отслеживание уровня обученности детей осуществляется на основе педагогического мониторинга (текущий контроль, промежуточные и итоговая аттестация). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокой личностной и качественной успеваемостью, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДМШ. Преподавательский состав школы высококвалифицированные специалисты. В 2014 г. звания «Заслуженный работник культуры РФ» удостоена Салахутдинова Т.В. (преподаватель по фортепиано), Лауреатами премии Правительства Оренбургской области «Преподаватель года» стали преподаватели Ерунова Т.М. (аккордеон), Пузырникова С.А. (фортепиано), Лауреатами премии Губернатора и Правительства Оренбургской области «Лира» - преподаватели Колпакова Т.В. (хоровые дисциплины), Пузырникова С.А. (фортепиано). Результативность участия в конкурсах, фестивалях, смотрях – очень высока. Творческая деятельность обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. За

победы в конкурсах различного уровня учащиеся школы отмечены следующими премиями: Премия Главы администрации г. Оренбурга «Дебют» - Юрков Рэм (аккордеон), преподаватель А.А.Шилинко, Божко Алена (вокал), преподаватель Т.В.Колпакова, Кудряков Александр (аккордеон), преподаватель Т.М.Ерунова, Табельская Анна (фортепиано), преподаватель Е.В.Захарова. Лауреат областного конкурса «Молодые дарования Оренбуржья» - Рукинов Иван (скрипка), преподаватель Л.П.Кузьмина, концертмейстер Е.В.Захарова. Почетительная стипендия межрегионального благотворительного фонда «Новые имена» (г. Москва) Хабибова Вероника (фортепиано), преподаватель С.А.Пузырникова, Рукинов Иван (скрипка), преподаватель Л.П.Кузьмина, концертмейстер Е.В.Захарова. Участие в летней творческо-оздоровительной программе для одаренных детей приняли: Табельская Анна (фортепиано), преподаватель Е.В.Захарова, Кудряков Александр (аккордеон), преподаватель Т.М.Ерунова, Хабибова Вероника (фортепиано), преподаватель С.А.Пузырникова.

Школа проводит большую внеклассную, просветительскую, культурно-массовую работу (концерты, конкурсы, творческие вечера, мастер-классы). Социальное пространство ДШИ (сотрудничество с библиотеками, музеями, школами, садами и т.д.) – широкое. Участие в творческих мероприятиях – индивидуальное, малые группы, групповое. В школе действует несколько творческих коллективов из числа обучающихся, выпускников и преподавателей школы.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ внесены изменения в Устав школы, разработаны локальные нормативно-правовые акты.

Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью (вакансий нет). Основные формы координации деятельности аппарата управления: оперативный контроль, технический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

Официальный сайт ДМШ: [dms5.ru](http://dms5.ru). Проведена большая работа по реконструкции и ребрендингу сайта. Использование информационно-коммуникационных технологий для самообразования педагогов, творческого и интеллектуального развития детей – широкое.

**Вывод:** образовательная среда ДМШ стимулирует детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, и познавательную активность обучающихся, сотрудничество взрослых и детей. Наиболее способные, творчески одаренные дети по окончании ДМШ готовы к поступлению в средние и высшие специальные учебные заведения культуры и искусства. В 2014 г. продолжили музыкальное образование в средние – специальный учебном заведении: Григорян Анна (фортепиано), преподаватель С.А.Пузырникова - Оренбургский музыкальный колледж; Арланова Анастасия (домра), преподаватель Н.А.Стефолло, концертмейстер Е.И.Кирюхина – Челябинская Государственная Академия Музыки.

1. Показатели деятельности по состоянию на 01.04.2015 г.

№пп	Показатели		Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе		Чел.	276
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)		Чел.	17
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)		Чел.	120
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)		Чел.	73
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)		Чел.	66
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг		Чел.	-
1.3.	Численность учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях, в общей численности учащихся	/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях, в общей численности учащихся	Чел./%	3/1,0%
1.4.	Численность учащихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	-
1.5.	Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Чел./%	23/8,3%
1.6.	Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в т.ч.:	/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в т.ч.:	Чел./%	20/7,2%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья		Чел./%	-
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		Чел./%	2/0,7%
1.6.3.	Дети-мигранты		Чел./%	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию		Чел./%	-
1.7.	Численность учащихся, занимающихся	/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	Чел./%	-

	деятельностью в общей численности учащихся		
1.8.	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	139/50,3%
1.8.1.	На муниципальном уровне	Чел./%	20/7,2%
1.8.2.	На региональном уровне	Чел./%	-
1.8.3.	На межрегиональном уровне	Чел./%	-
1.8.4.	На федеральном уровне	Чел./%	99/35,9%
1.8.5.	На международном уровне	Чел./%	20/7,2%
1.9.	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	133/48,2%
1.9.1.	На муниципальном уровне	Чел./%	19/6,9%
1.9.2.	На региональном уровне	Чел./%	-
1.9.3.	На межрегиональном уровне	Чел./%	-
1.9.4.	На федеральном уровне	Чел./%	95/34,4%
1.9.5.	На международном уровне	Чел./%	19/6,9%
1.10.	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	18/6,5%
1.10.1.	На муниципальном уровне	Чел./%	4/1,5%
1.10.2.	На региональном уровне	Чел./%	-
1.10.3.	На межрегиональном уровне	Чел./%	-

1.10.4.	На федеральном уровне				Чел./%	14/5%
1.10.5.	На международном уровне				Чел./%	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в т.ч.:				Ед.	15
1.11.1.	На муниципальном уровне				Ед.	15
1.11.2.	На региональном уровне				Ед.	-
1.11.3.	На межрегиональном уровне				Ед.	-
1.11.4.	На федеральном уровне				Ед.	-
1.11.5.	На международном уровне				Ед.	-
1.12.	Общая численность педагогических работников				Ед.	31
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, в том числе:				Чел./%	19/61,3%
1.14.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				Чел./%	19/61,3%
1.15.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников				Чел./%	-
1.16.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников					12/38,7%
1.17.	Численность /удельный вес численности педагогических работников				Чел./%	19/61,3%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1.	Высшая	Чел./%	15/48,4%
1.17.2.	Первая	Чел./%	4/12,9%
1.18	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Чел./%	12/38,7%
1.18.1.	До 5 лет	Чел./%	2/6,5%
1.18.2.	Свыше 30 лет	Чел./%	10/32,3%
1.19.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	Чел./%	4/12,9%
1.20.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	Чел./%	10/32,2%
1.21.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	33/76,7%
1.22.	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность учреждения, в общей численности сотрудников учреждения	Чел./%	31/72,1%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения:		

1.23.1.	За 3 года	Ед.	-
1.23.2.	За отчетный период	Ед.	-
1.24.	Наличие в учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	Ед.	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч.	Ед.	18
2.2.1	Учебный класс	Ед.	18
2.2.2	Лаборатория	Ед.	-
2.2.3	Мастерская	Ед.	-
2.2.4	Танцевальный класс	Ед.	-
2.2.5	Спортивный зал	Ед.	-
2.2.6	Бассейн	Ед.	-
2.3	Количество помещений для занятий досуговой деятельности учащихся, в т.ч.:	Ед.	1
2.3.1	Актовый зал	Ед.	-
2.3.2	Концертный зал	Ед.	1
2.3.3	Игровое помещение	Ед.	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в учреждении системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	Да/нет	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/сек.) в общей численности учащихся	Ед.	-